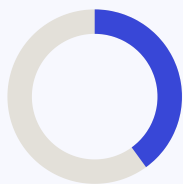


Compte Rendu

Evaluation adaptative DigComp



1. Résultat



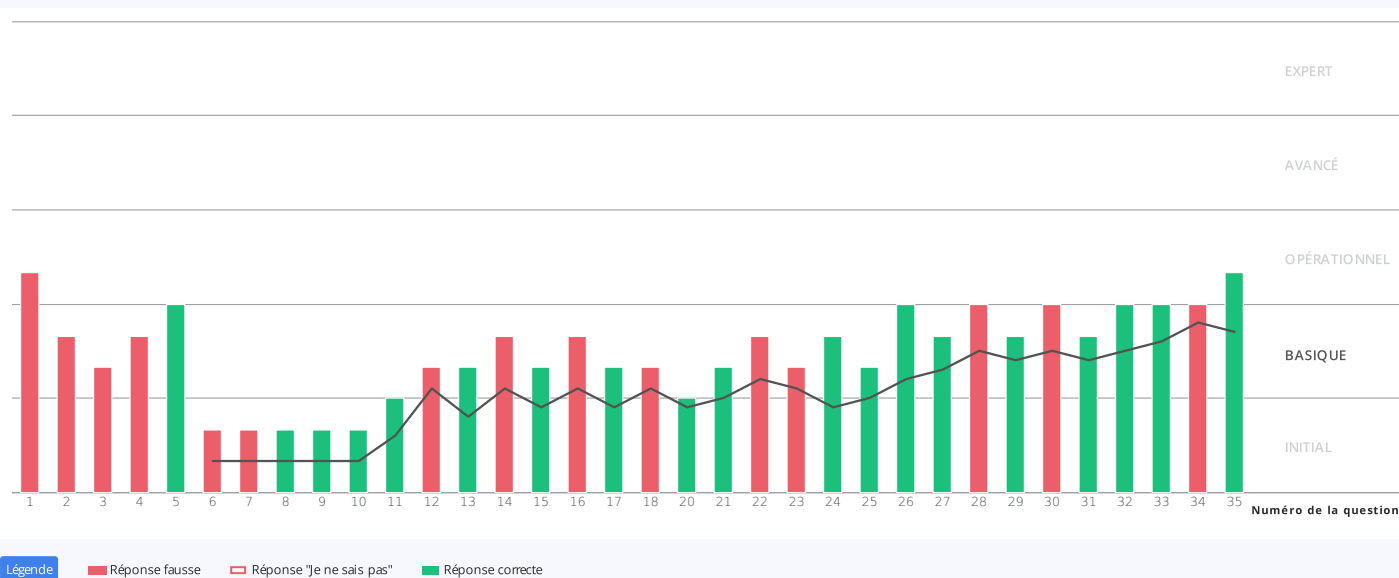
Niveau : Basique - 2/5

LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DU CANDIDAT NÉCESSITENT D'ÊTRE CONSOLIDÉES POUR DEVENIR FONCTIONNELLES.

2. Déroulement

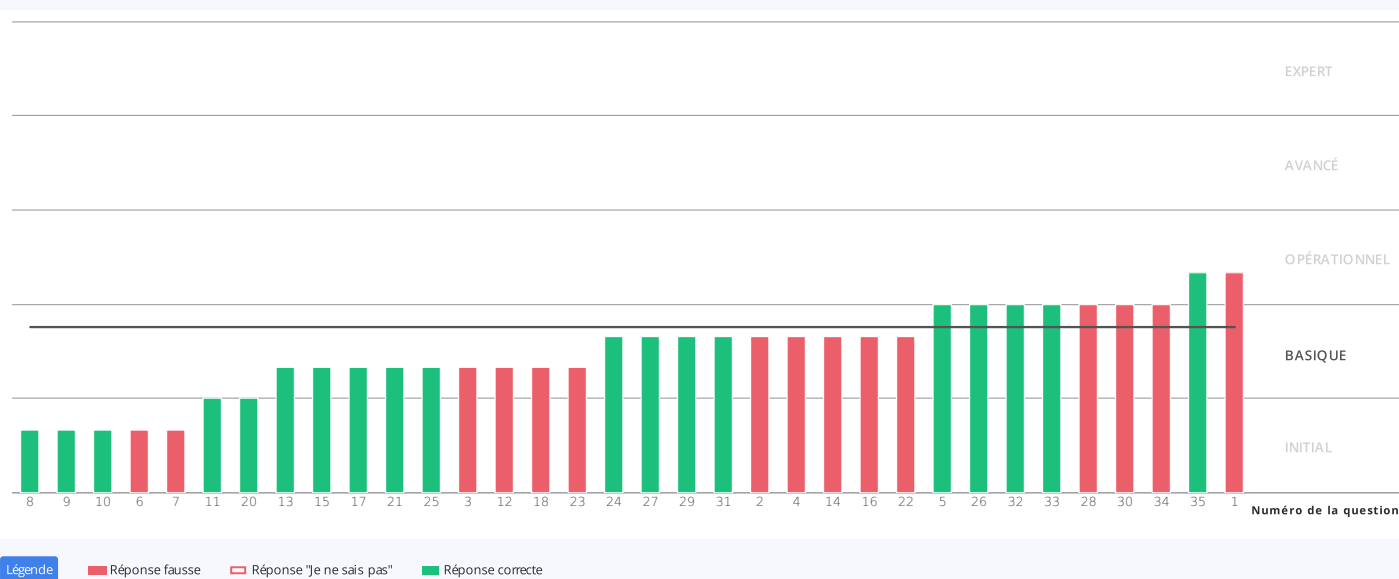
Estimation progressive du niveau du candidat

Ce graphique montre le déroulement du test. Il indique comment le système a adapté les questions aux réponses du candidat. Le niveau estimé du candidat avant chaque question est indiqué par la ligne grise.



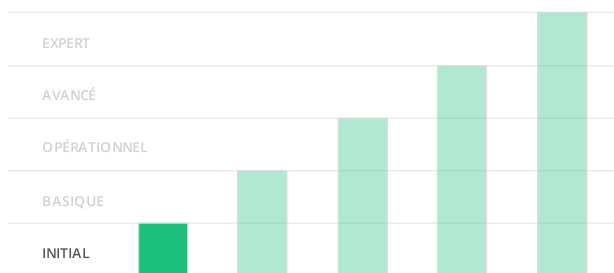
Questions classées par difficulté

Ce graphique montre les questions posées au candidat classées par ordre de difficulté.



3. Compétences

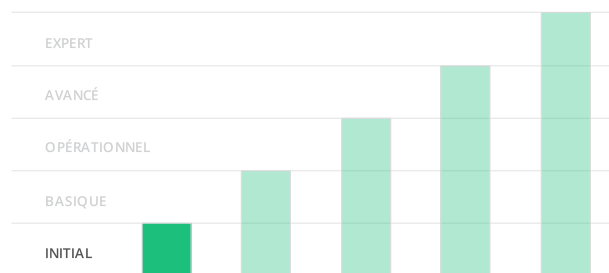
Informations et données



Descriptif du domaine :

Ce domaine couvre les compétences sur la recherche et la mise à jour d'informations et de contenus dans l'environnement numérique ainsi que sur l'identification des différents types de sites web. Il inclut également l'analyse et l'évaluation de la fiabilité des sources de données numériques, l'organisation et le traitement de l'information dans un environnement structuré (téléchargement et organisation de fichiers, utilisation d'images et de formulaire, etc.).

Communication et collaboration



Descriptif du domaine :

Les compétences testées dans ce domaine portent sur l'utilisation des outils et des technologies numériques dans les processus collaboratifs (réseaux sociaux, conférences en ligne, discussions de groupe), ainsi que sur la création collaborative de documents, données et ressources appropriées. Ce domaine couvre également la gestion des pratiques de référencement et d'attribution des données et l'utilisation des services numériques publics ou privés ainsi que la gestion de l'identité numérique.

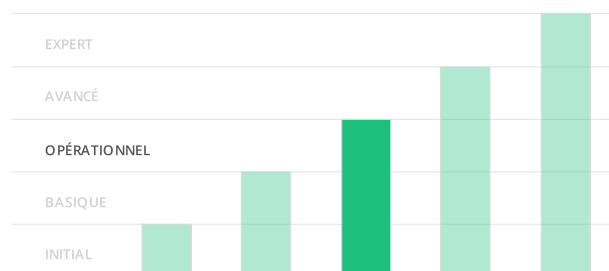
Création de contenu numérique



Descriptif du domaine :

Les questions de ce domaine portent sur les connaissances des applications des droits d'auteurs et des ramifications juridiques des différents types de licences. Elles couvrent également la création et l'édition de contenus numériques simples (sur sa messagerie, les réseaux sociaux) et l'intégration ou la modification de l'information dans un corpus existant via l'utilisation de différents systèmes d'exploitation, flux RSS, etc.

Sécurité numérique

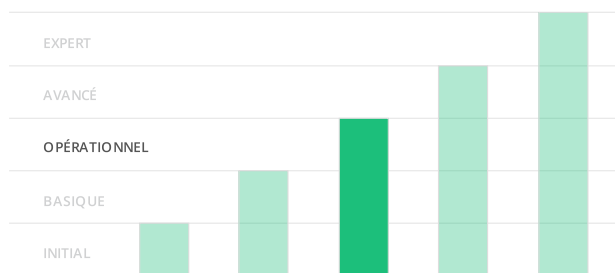


Descriptif du domaine :

Ce domaine traite de la protection des appareils et la protection de contenus numériques par l'utilisation d'applications de programmes anti-malveillants. Il est également évalué sur la protection des données personnelles (connaissance des risques et des mesures de sécurité) ainsi que sur ses connaissances de l'impact environnemental des technologies numériques.

3. Compétences

Résolution des problèmes



Descriptif du domaine :

Ce bloc de compétences rassemble des questions sur l'identification et la résolution des problèmes techniques lors du fonctionnement des périphériques dans l'environnement numérique. Il inclut également des questions sur la mise en place de l'utilisation des outils de veille (personnels ou professionnels). Enfin, sont aussi évaluées les compétences sur la mise en place d'un développement des compétences numériques tout au long de la vie.

4. Analyse détaillée des compétences

Informations et données

Niveau : Initial

Ce domaine couvre les compétences sur la recherche et la mise à jour d'informations et de contenus dans l'environnement numérique ainsi que sur l'identification des différents types de sites web. Il inclut également l'analyse et l'évaluation de la fiabilité des sources de données numériques, l'organisation et le traitement de l'information dans un environnement structuré (téléchargement et organisation de fichiers, utilisation d'images et de formulaire, etc.).

POINTS MAÎTRISÉS

- Enregistrer une pièce jointe
- Définir un navigateur
- Faire une somme

POINTS À AMÉLIORER

- Chercher des adresses sur internet
- Chercher des informations historiques et culturelles
- Chercher des informations sur internet
- Identifier les principaux FAI
- Dupliquer et renommer un fichier
- Rechercher un plan sur Internet

Communication et collaboration

Niveau : Initial

Les compétences testées dans ce domaine portent sur l'utilisation des outils et des technologies numériques dans les processus collaboratifs (réseaux sociaux, conférences en ligne, discussions de groupe), ainsi que sur la création collaborative de documents, données et ressources appropriées. Ce domaine couvre également la gestion des pratiques de référencement et d'attribution des données et l'utilisation des services numériques publics ou privés ainsi que la gestion de l'identité numérique.

POINTS MAÎTRISÉS

- Définir les termes : intranet, big data, cloud et connaître leur utilité

POINTS À AMÉLIORER

- Relancer une question dans un forum
- Cliquer sur l'onglet du webmail
- Identifier le bouton pour rejoindre une équipe sur Teams
- Utiliser Teams pour smartphone
- Accéder à toutes les applications Microsoft 365
- Associer les termes spécifiques des forums internet à leurs définitions

Création de contenu numérique

Niveau : Opérationnel

Les questions de ce domaine portent sur les connaissances des applications des droits d'auteurs et des ramifications juridiques des différents types de licences. Elles couvrent également la création et l'édition de contenus numériques simples (sur sa messagerie, les réseaux sociaux) et l'intégration ou la modification de l'information dans un corpus existant via l'utilisation de différents systèmes d'exploitation, flux RSS, etc.

POINTS MAÎTRISÉS

- Connaître les termes simples du traitement de texte
- Reconnaître les logos Microsoft
- Reconnaître une tablette graphique
- Modifier l'interligne
- Connaître les extensions des fichiers image

POINTS À AMÉLIORER

- Reconnaître les éléments d'un document
- Saisir un texte, le mettre en gras et italique

4. Analyse détaillée des compétences

Sécurité numérique

Niveau : Opérationnel

Ce domaine traite de la protection des appareils et la protection de contenus numériques par l'utilisation d'applications de programmes anti-malveillants. Il est également évalué sur la protection des données personnelles (connaissance des risques et des mesures de sécurité) ainsi que sur ses connaissances de l'impact environnemental des technologies numériques.

POINTS MAÎTRISÉS

- Reconnaître un mot de passe fort
- Définir le phishing / hameçonnage
- Reconnaître une page sécurisée sur Internet
- Connaître les principes fondamentaux pour la sécurité informatique
- Connaître les fonctions de la CNIL
- Classer l'impact potentiel d'une cyberattaque selon la cible

POINTS À AMÉLIORER

Résolution des problèmes

Niveau : Opérationnel

Ce bloc de compétences rassemble des questions sur l'identification et la résolution des problèmes techniques lors du fonctionnement des périphériques dans l'environnement numérique. Il inclut également des questions sur la mise en place de l'utilisation des outils de veille (personnels ou professionnels). Enfin, sont aussi évaluées les compétences sur la mise en place d'un développement des compétences numériques tout au long de la vie.

POINTS MAÎTRISÉS

- Reconnaître les périphériques
- Identifier un raccourci vers un document
- Mettre à jour Windows
- Connaître les extensions de fichiers

POINTS À AMÉLIORER

- Connaître les raisons de non remise d'emails
- Définir le SMTP

5. Questions par sujet

Numéro	Identifiant	Titre	Temps passé	Correct
1	BANUMFR0172	Identifier les principaux FAI	3s	✗
2	BANUMFR0440	Cliquer sur l'onglet du webmail	4s	✗
3	BANUMFR0023	Reconnaître les éléments d'un document	5s	✗
4	BANUMFR0356	Rechercher un plan sur Internet Manip	13mn	✗
5	BANUMFR0252	Définir le phishing / hameçonnage	10s	✓
6	BANUMFR0196	Définir le SMTP	19s	✗
7	BANUMFR0221	Relancer une question dans un forum	4s	✗
8	BANUMFR0409	Modifier l'interligne Manip	1 mn11s	✓
9	BANUMFR0250	Reconnaître un mot de passe fort	12s	✓
10	BANUMFR0407	Faire une somme Manip	1 mn30s	✓
11	BANUMFR0005	Reconnaître les périphériques	9s	✓
12	BANUMFR8116	Identifier le bouton pour rejoindre une équipe sur Teams	9s	✗
13	BANUMFR0419	Connaître les extensions des fichiers image	13s	✓
14	BANUMFR0025	Saisir un texte, le mettre en gras et italique Manip	1 mn07s	✗
15	BANUMFR0262	Reconnaître une page sécurisée sur Internet	6s	✓
16	BANUMFR0057	Connaître les raisons de non remise d'emails	17s	✗
17	BANUMFR0170	Définir un navigateur	6s	✓
18	BANUMFR0088	Chercher des informations sur internet Manip	40s	✗
19	BANUMFR8173	Associer les termes spécifiques des forums internet à leurs définitions	20s	✗
20	BANUMFR8329	Classer l'impact potentiel d'une cyberattaque selon la cible	13s	✓
21	BANUMFR0431	Identifier un raccourci vers un document	11s	✓
22	BANUMFR0080	Chercher des informations historiques et culturelles Manip	16s	✗
23	BANUMFR8157	Accéder à toutes les applications Microsoft 365	29s	✗
24	BANUMFR0168	Reconnaître les logos Microsoft	7s	✓
25	BANUMFR0290	Connaître les fonctions de la CNIL	10s	✓
26	BANUMFR0054	Enregistrer une pièce jointe Manip	1 mn14s	✓
27	BANUMFR4771	Connaître les extensions de fichiers	27s	✓
28	BANUMFR8144	Utiliser Teams pour smartphone	22s	✗
29	BANUMFR0222	Reconnaître une tablette graphique	6s	✓
30	BANUMFR0073	Chercher des adresses sur internet Manip	10s	✗
31	BANUMFR0264	Connaître les principes fondamentaux pour la sécurité informatique	12s	✓
32	BANUMFR4441	Mettre à jour Windows	21s	✓
33	BANUMFR0045	Définir les termes : intranet, big data, cloud et connaître leur utilité	13s	✓
34	BANUMFR0226	Dupliquer et renommer un fichier Manip	37s	✗
35	BANUMFR0024	Connaître les termes simples du traitement de texte	13s	✓

6. Classement

Le candidat se situe dans les 3% ayant obtenu le niveau Basique.

